



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSOR: REGINA E JOSIANE TURMA: CLASSE ESPECIAL A e B

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA / CIÊNCIAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/03 a 12/03 de 2021

ALUNO (A): _____

Senhores pais e responsáveis

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades **nas folhas impressas**. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras Regina e Josiane

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Língua Portuguesa</u>: Leitura e compreensão de quadrinhas; decodificação e compreensão de palavras; leitura e compreensão de textos; distinção entre as letras e notações gráficas (acento, til, cedilha, hífen dentre outros); Registro de palavras e textos copiados (alinhamento, segmentação e pontuação). • <u>Matemática</u>: Contagem exata e aproximada: relações entre números naturais e quantidade; Números naturais: Estimativa e comparação de quantidades de objetos de dois conjuntos. • <u>Ciências</u>: Partes do corpo e suas funções; Mudanças que aconteceram em si mesmo desde o nascimento.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ler e compreender quadras, quadrinhas, parlendas, trava-língua, dentre outros gêneros do Campo da Vida Cotidiana. • Ler palavras novas ou de uso frequente, adquirindo progressivamente fluência na leitura de palavras. • Relacionar frases com ilustrações. • Distinguir as letras de outros sinais gráficos, a fim de compreender o alfabeto e perceber sua funcionalidade na escrita. • Copiar textos (palavras) breves, mantendo suas características. • Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos utilizando recursos visuais. • Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”. • Localizar, nomear e representar graficamente (por meio de desenhos) partes do corpo humano e explicar suas funções, percebendo as mudanças que aconteceram desde seu nascimento.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Através dos registros escritos, desenhos, observações, realização das atividades solicitadas.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Organize seus estudos!! Em seu material impresso coloque o nome antes de realizar as atividades.</p>



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

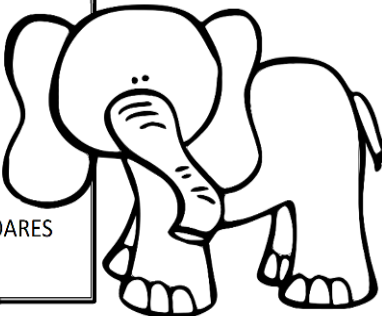
Dia 08/03 (segunda-feira)

LÍNGUA PORTUGUESA

1- LEIA A SEGUINTE QUADRINHA, DEPOIS PINTE O QUE SE PEDE DE:

O ELEFANTE COITADINHO
 TROPEÇOU NUMA CADEIRA
 PISOU EM SUA TROMBA
 CAIU DENTRO DA BANHEIRA!

ISABEL CRISTINA S. SOARES



1 - O ELEFANTE TROPEÇOU NUMA:



2 - O ELEFANTE CAIU DENTRO DA:



2 – AGORA COMPLETE AS SEGUINTE PALAVRAS:

CADEIRA
C ___ D ___ IR ___

TROMBA
___ R ___ MB ___

MATEMÁTICA

1- REGISTRE A QUANTIDADE DE TIJOLOS EM CADA PILHA.



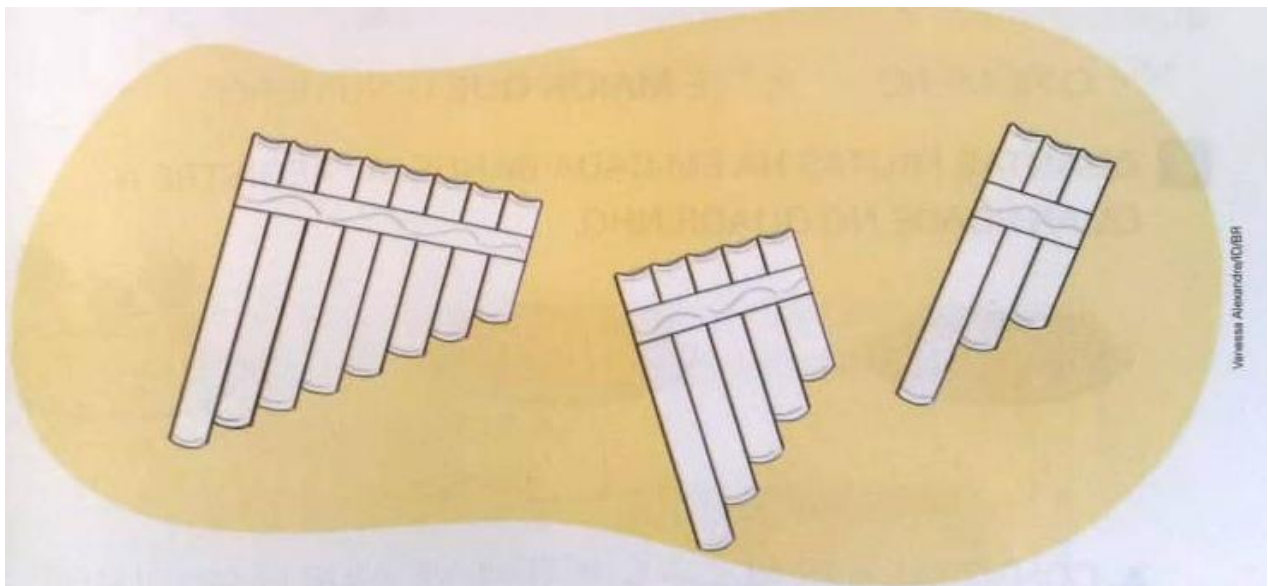
□	□	□	□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---	---	---

- EM QUAL DAS PILHAS HÁ MAIS TIJOLOS?

Dia 09/03 (terça-feira)

MATEMÁTICA

1- VOCÊ SABE O QUE É UMA FLAUTA DOCE DE PÃ? OBSERVE ALGUNS MODELOS DESSA FLAUTA.



- A) PINTE DE **VERMELHO** A FLAUTA DE PÃ COM MAIS TUBOS.
- B) PINTE DE **VERDE** A FLAUTA QUE TEM MENOS TUBOS.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LÍNGUA PORTUGUESA

OBSERVE AS BOQUINHAS E PRONUNCIE O SOM DAS VOGAIS:



1-COMPLETE USANDO AS VOGAIS, DEPOIS LEIA AS PALAVRAS FORMADAS:



B N C



T S R



N V L



S R V T



R L G



2- AGORA COPIE AS VOGAIS NA LINHA ABAIXO:

A – E – I – O – U



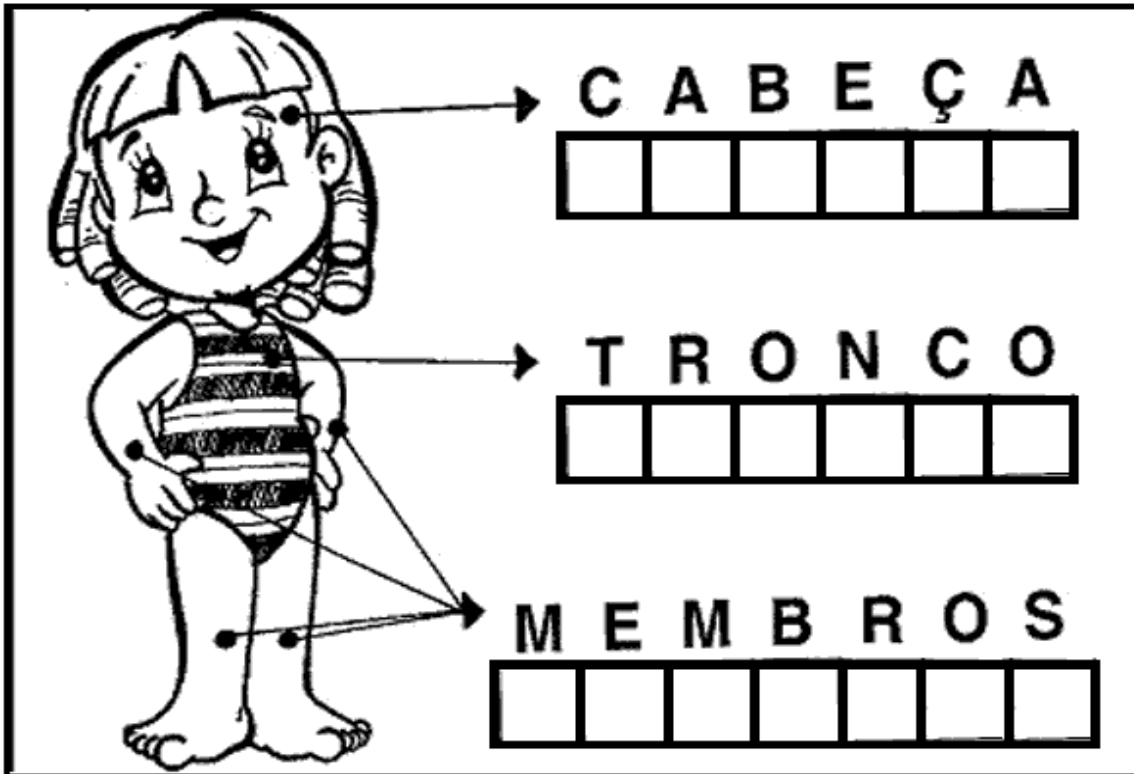
Dia 10/03 (quarta-feira)

CIÊNCIAS

NOSSO CORPO É DIVIDIDO EM: CABEÇA, TRONCO E MEMBROS.

AS MÃOS E OS BRAÇOS FAZEM PARTE DOS MEMBROS SUPERIORES. AS PERNAS E OS PÉS FAZEM PARTE DOS MEMBROS INFERIORES.

1- COPIE OS NOMES DAS PARTES DO CORPO E DEIXE TUDO MUITO COLORIDO E LINDO.



2- SERÁ QUE VOCÊ SEMPRE FOI ASSIM DO JEITO QUE É HOJE? PERGUNTE AOS SEUS PAIS E DEPOIS DESENHE VOCÊ:

QUANDO ERA BEBÊ

AGORA

--	--

LÍNGUA PORTUGUESA

1- LIGUE AS FRASES NAS ILUSTRAÇÕES CORRESPONDENTES:

JOANA CANTA E TOCA VIOLÃO.



FERNANDO CHORA SEM PARAR.



ANA COME PIPOCA.



EDUARDO BRINCA NA AREIA.



TOBIAS DORME EM SEU QUARTO.



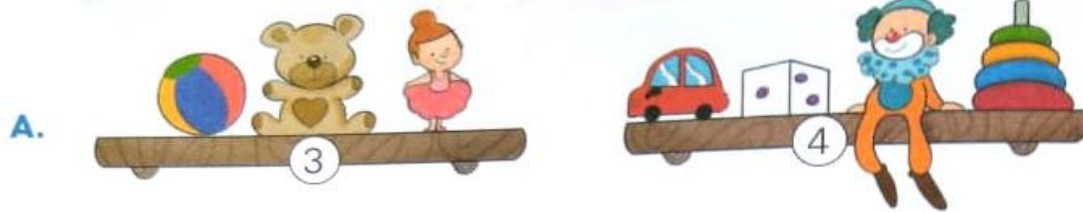
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Dia 11/03 (quinta-feira)

MATEMÁTICA

1- EM CADA CASO, CONTORNE A PRATELEIRA COM MAIS BRINQUEDOS E COMPLETE AS FRASES USANDO NÚMEROS.



O NÚMERO 3 É **MENOR QUE** O NÚMERO _____



O NÚMERO _____ É **MENOR QUE** O NÚMERO _____



O NÚMERO _____ É **MAIOR QUE** O NÚMERO _____

LÍNGUA PORTUGUESA

1- OBSERVE O QUADRO, CIRCULE SOMENTE AS LETRAS, DEPOIS COPIE NA LINHA ABAIXO AS LETRAS QUE VOCÊ CIRCULOU:

L ^ A P

O - ~ T ´ E



2- AGORA VAMOS TENTAR ESCREVER ALGUMAS PALAVRAS?

ÁGUA-VIVA

AÇÚCAR

SOFÁ

MÃO

VOCÊ

Dia 12/03 (sexta-feira)

Dia reservado para as aulas específicas: Arte/Língua Inglesa/ Educação Física



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORA: MARLI APARECIDA DO CARMO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 a 12 de Março de 2021.

ALUNO (A):TURMA: CLASSE ESPECIAL

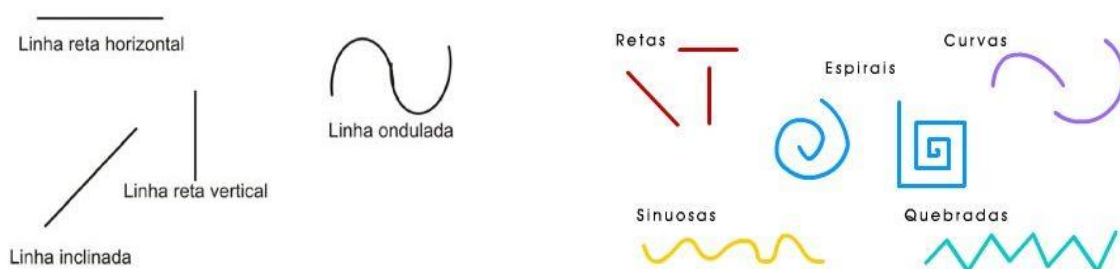
O QUE VAMOS ESTUDAR?	➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: LINHAS E CORES LIVRES.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR?	➤ RECONHECER E EXPLORAR ALGUNS DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL (LINHAS E CORES) EM COMPOSIÇÕES FIGURATIVAS;
COMO VAMOS ESTUDAR?	➤ ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO VAMOS REGISTRAR?	➤ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE SE FIZEREM NECESSÁRIOS.

ARTE

OLÁ, MEUS AMORES! TUDO BEM COM VOCÊS?

NA AULA DE HOJE VAMOS ESTUDAR SOBRE A LINHA.

A LINHA É O PONTO EM MOVIMENTO, POR ISSO, TAMBÉM É IMPORTANTE NA COMPOSIÇÃO VISUAL. E, ELA ESTÁ PRESENTE EM NOSSA VIDA E EM TODAS AS COISAS QUE ESTÃO AO NOSSO REDOR, ESPECIALMENTE NA NATUREZA E NAS ARTES. ALGUNS TIPOS DE LINHAS:



ATIVIDADE DE HOJE: A LINHA QUE VIROU GALINHA!



➤ CONTORNE A SUA MÃOZINHA (DEIXANDO OS DEDINHOS ABERTOS) EM UMA FOLHA DE SULFITE OU DO CADERNO;

➤ USE A IMAGINAÇÃO E TRANSFORME ESSA SUA MÃO EM UMA GALINHA, FAZENDO A ASA, OS PÉS, A CRISTA, O BICO E O OLHO;

➤ DEPOIS, PREENCHA O CORPINHO DELA COM LINHAS E CORES DIFERENTES, DEIXANDO-A BEM LINDA!

OBS: CASO TENHA IMPRESSO O SEU ROTEIRO, PODE FAZER A ATIVIDADE NO VERSO DA FOLHA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

NAME: _____ **TURMA:** _____

1º ANO _____ **DATE:** ____ / ____ / ____

PROFESSOR (A): JACQUELINE DANIELE GUIDO SARMENTO SILVA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE MARÇO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA AOS VÍDEOS DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=x23rTDI4AMs>

<https://www.youtube.com/watch?v=65wUgbDIR-k>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE PALAVRAS E SAUDAÇÕES DO DIA A DIA EM INGLÊS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS CUMPRIMENTOS ALGUMAS SAUDAÇÕES E EXPRESSÕES RELACIONADAS AO DIA A DIA DE FORMA LÚDICA.

- PRONUNCIAR EXPRESSÕES EM INGLÊS DE:

BOM DIA! - GOOD MORNING

BOA TARDE! - GOOD AFTERNOON

BOA NOITE! - GOOD NIGHT

OLÁ/OI- HELLO/HI

TCHAU- BYE

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.

REPITA AS EXPRESSÕES E DESENHE O QUE SE PEDE.

- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



NAME: _____ **TURMA:1ºANO** _____

DATE: _____

MARCH/____/2021.

GREETINGS-CUMPRIMENTOS

➤ **VOCABULARY- VOCABULÁRIO**

**GOOD MORNING!
BOM DIA!**



**GOOD AFTERNOON!
BOA TARDE!**



**GOOD NIGHT!
BOA NOITE!**



EXERCISE:

- AGORA QUE VOCÊ APRENDEU ALGUNS CUMPRIMENTOS, DESENHE O QUE VOCÊ FAZ QUANDO USA CADA UM DELES NO SEU DIA A DIA:

DRAW (DESENHE).

GOOD MORNING-BOM DIA

GOOD AFTERNOON- BOA TARDE

GOOD NIGHT- BOA NOITE

HELLO/HI- OLÁ/ OI

BYE- TCHAU



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 2021

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

NOME: _____ **TURMA: CLASSE ESPECIAL** _____

PROFESSOR MANHÃ: SILDIMAR ANTONIO CHAVES

PROFESSORA- TARDE: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE MARÇO DE 2021.

1-O QUE VAMOS APRENDER: SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.

2-PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? CONHECER E COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DE BONS HÁBITOS.

3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? ASSISTINDO AO VÍDEO E DEPOIS PASSANDO PARA O PAPEL ATRAVÉS DO DESENHO O QUE SÃO ALIMENTOS SAUDÁVEIS.

4-DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? DESENHANDO O QUE APRENDEU SOBRE HÁBITOS ALIMENTARES.

<https://www.youtube.com/watch?v=9wN-UQwFxiM>

ASSISTA AO VÍDEO, E DEPOIS EM SEU CADERNO OU EM UMA FOLHA DE SULFITE, DESENHO O QUE VOCÊ ENTENDEU SOBRE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.

IMPORTANTE:

- COLOQUE O NOME E SÉRIE E ENVIE PARA O WHATSAPP DA PROFESSORA.

BOA AULA